

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом техникума

Решение от 31.08.2020

Протокол №11



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Технический английский»

(12 часов)

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Авторы-разработчики:

Камаева Д.Р., преподаватель тех.английского
языка детского технопарка "Кванториум"

Кировск

2020год

Пояснительная записка

Программа вводного модуля направлена на базовое освоение английского языка в детском технопарке «Кванториум» (далее ДТ «Кванториум»). Программа осуществляет подготовку к переходу на последующий уровень обучения. Представленная образовательная программа призвана дать учащимся практическую языковую базу для представления собственного проекта, его успешной презентации на английском языке в конце вводного модуля. На курсе учащиеся научатся описывать предметы, задавать и отвечать на вопросы, освоят написание инструкции на английском языке, познакомятся с вводными конструкциями и связками в устной речи, а также научатся понимать технические тексты. Курс предусматривает 3 занятия по социокультурному развитию для погружения учащихся в культуру английского языка.

Направленность программы:

Лингвистическая (гуманитарная)

Актуальность программы.

Современное общество за свою историю проходило различные этапы в своём развитии. Переход к информационному обществу от индустриального или постиндустриального общества произошел, по историческим меркам, совсем недавно и это порождает целую плеяду проблем, которые проявляются в настоящий период времени. Большие сложности при адаптации к условиям мощного потока информации испытывают дети, особенно дети подросткового возраста. В решении проблем адаптации в международном социуме призвана помочь программа освоения английского языка. В рамках концепции преподавания дисциплин в Кванториуме, данная программа способствует получению учащимися новых знаний в неадаптивных источниках, а также использования их в научных проектах.

Адресат программы

Для обучения по программе принимаются учащиеся в возрасте 10-18 лет, желающие заниматься техническим, инженерным видами творчества.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Программа рассчитана на **12 академических часов**. Длительность одного занятия – 45 минут.

Режим занятий – занятия проходят один раз в неделю по 45 минут:

2 мин – организационный момент

5 мин – фонетическая зарядка

35 мин – рабочая часть

3 мин – рефлексия, подведение итогов занятия

Поскольку отдельные занятия по фонетике английского языка не предусмотрены малым количеством часов, данной программой предлагается начинать занятия с фонетической зарядки. В данном случае – скороговорки на отдельные звуки и звукосочетания. Учащиеся осваивают правильное звукоизвлечение тем самым совершенствуют фонетические навыки английского языка.

Виды занятий – проект, семинар, обсуждение, деловая игра.

Цель программы

подготовка учащихся к эффективному речевому поведению в ситуации презентации собственного проекта.

Задачи программы.

Обучающие:

1. Развитие лексических, грамматических и фонетических навыков английского языка.
2. Формирование умений английского языка (чтение, говорение, аудирование и письмо).
3. Систематизация знаний, полученных в школе/колледже.

Развивающие:

4. Развивать умение работать в сотрудничестве, команде.
5. Развивать творческую активность учащихся.

Воспитывающие:

6. Формирование интереса к культуре англоговорящих стран.

Особенности программы.

Программа по английскому языку в ДТ «Кванториум» является базовым курсом английского языка. Базовый курс направлен на систематизацию полученных ранее знаний и на развитие лексических навыков в сфере технических средств. На курсе используется 2 языка: русский (для объяснения задания и рефлексии) и английский (рабочий язык). На каждом занятии учащиеся узнают новые слова технической направленности.

Адресат программы

Для обучения по программе принимаются учащиеся в возрасте 10-18 лет, желающие заниматься техническим, инженерным видами творчества.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Программа рассчитана на **12 академических часов**. Длительность одного занятия – 45 минут.

Режим занятий – занятия проходят один раз в неделю по 45 минут:

2 мин – организационный момент

5 мин – фонетическая зарядка

35 мин – рабочая часть

3 мин – рефлексия, подведение итогов занятия

Поскольку отдельные занятия по фонетике английского языка не предусмотрены малым количеством часов, данной программой предлагается начинать занятия с фонетической зарядки. В данном случае – скороговорки на отдельные звуки и звукосочетания. Учащиеся осваивают правильное звукоизвлечение тем самым совершенствуют фонетические навыки английского языка.

Виды занятий – проект, семинар, обсуждение, деловая игра.

Условия реализации программы :

- Учебная аудитория
- Раздаточный материал
- Компьютеры (3-4 ед.) с доступом в Интернет
- Проектор/интерактивная доска
- Принтер
- Канцелярские принадлежности

Программа составлена с учетом следующих документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития

дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года протокол № 3;

Формы аттестации

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий, отдельных кейсов, защиты технического проекта на английском языке, участия в выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях, публичных выступлениях и отслеживания успехов обучающегося в процессе прохождения программы.

Основой аттестации является проектная деятельность учащихся по направлению программы и участием в различных соревнованиях инженерной направленности на английском языке.

Промежуточная аттестация выполнения программы и степени усвоения материала производится с помощью выполнения кейсов.

Итоговой аттестацией является разработка и защита проекта в виде участия в внутригрупповых выставках, конкурсах, презентациях. В той же мере итоговой аттестацией может являться участие в технических конкурсах или выставках различного уровня. Также итоговая аттестация может проводиться в виде теста или опроса, которые позволяют выявить уровень усвоения программного материала.

Содержание программы (учебный план)

Учебный план содержит две основные формы занятий: теоретические занятия и практика. Обе формы являются неотъемлемой частью программы и являются необходимыми и достаточными для выполнения поставленных программой целей.

Теоретический блок подразумевает развитие **soft-skills** — теоретических знаний и приемов, необходимых в творческой работе и связанных с развитием когнитивной сферы личности.

Практический блок направлен на формирование **hard-skills** — практических навыков и умений общения на иностранном языке.

Учебный план (по модулям)

№	Название модуля	Количество ак. часов	Форма работы/контроля
1	Вводный	1	Проектная деятельность, семинар
2	Основной	6	
3	Итоговый	2	
4	Социокультурный	3	
Итого: 12			

Содержание программы

№	Тема занятия	Форма работы	Виды деятельности	Лексический материал/Темы	Грамматический материал	Материально-техническое оснащение
1	Вводное занятие. Рассказ о себе	<ul style="list-style-type: none">Игра с карточками по цепочкеСоставление Mind map о себеРассказ о себе	Говорение, Письмо	Ранее усвоенные по всем темам жизнедеятельности	Present Simple (to be, have/has, do/does, can и т.д.)	Бумага, ручки, карточки с фразами, mind maps
2	Описание предмета	<ul style="list-style-type: none">Фонетическая зарядкаЗагадкиОсновные инженерные понятия	Чтение, письмо, аудирование	1. Ранее усвоенные по темам: цвета, размер, умения, действия, части тела и т.д. 2. Лексические единицы по теме «Electricity»: energy, electricity, electric, power	Present Simple (to be, have/has, do/does, can и т.д.)	Бумага, ручки, карточки с загадками
3	Изобретения	<ul style="list-style-type: none">Фонетическая зарядкаРабота с текстом, выделение предлогов места	Говорение, чтение, аудирование	1. Предлоги места: above, among, at, before, behind, below, between, beside, in, in front of, inside, near, next	Present Simple (there is/are, to be)	Картинка с предметами для описания местонахождения, ручки, тексты для чтения

		<ul style="list-style-type: none"> • Работа с картинкой, описание местонахождения • Работа с техническими текстами, выделение главной мысли текста 		to, on, opposite, outside, under. 2.Лексические единицы по темам: Electricity, Inventions, Car in our life, Robotics: machine, invention, invent, inventor, smartphone, emission, wire, cable, voltage, to simplify, appliance, engine.		
4	Вклад англоговорящих стран в современные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Фонетическая зарядка • Обсуждение • Ассоциации • Работа в группах по 3-4 чел. Составление Mind Map • Представление проекта • Выполнение Work sheet 	Говорение, письмо	Sites, food, traditions, famous people, inventions, technologies	Present Simple	Ватманы, фломастеры, карточки для игры в «Ассоциации», примеры Mind Maps, проектор
5	Наука и техника. Часть 1	<ul style="list-style-type: none"> • Фонетическая зарядка • Написание прилагательных (как можно больше), повторение правила сравнительной степени, проверяют друг у друга • Определение значения слова по дефиниции • True/false facts 	Чтение, аудирование, письмо	Лексические единицы по теме «Science»	Comparison degrees	Проектор, бумага, ручки
6	Наука и техника. Часть 2	<ul style="list-style-type: none"> • Фонетическая зарядка • Игра с кубиком • Drills 	Говорение, чтение	what, where, how, how long/much/many, which, why, who, whose, when Лексические единицы по теме «Science and technics»	Present Simple (do/does, to be, have/has и т.д.)	Проектор, кубик
7	Современные технологии в мире	<ul style="list-style-type: none"> • Фонетическая зарядка • Обсуждение • Проект «Современные технологии за рубежом» в группах по 3-4 чел. 	Говорение, письмо	Лексические единицы по теме «Inventions and technologies»	Present Simple	Компьютеры (3-4), проектор
8	Computers in our life	<ul style="list-style-type: none"> • Фонетическая зарядка • Презентация новых слов, словосочетаний 	Письмо, говорение, чтение	Well, so, by the way, to begin with, to sum up, however, besides, certainly, then, firstly, actually, probably,	Present Simple	Карточки с инструкциями, проектор

		<ul style="list-style-type: none"> Работа с текстом Drills 		definitely, anyway, moreover etc. Лексические единицы по теме «Computers»		
9	Инструкция на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> Фонетическая зарядка Чтение инструкций Написание своей инструкции (загадка) Презентация и отгадывание 	Чтение, письмо, говорение, аудирование	Ранее усвоенные по всем темам жизнедеятельности Лексические единицы по теме «Instructions»	Imperative mood	Карточки с инструкциями, бумага, ручки
10	Мировые изобретения	<ul style="list-style-type: none"> Фонетическая зарядка Командная работа (3-4 чел), поиск информации Заполнение таблицы Презентация результатов поиска 	Чтение, письмо, говорение	Inventions	Past Simple	Таблицы для заполнения, ручки, компьютеры (3-4)
11	Подготовка к итоговому заданию	<ul style="list-style-type: none"> Консультация в индивидуальном порядке 	Письмо, говорение	Ранее усвоенные по всем темам жизнедеятельности и технические термины	Ранее усвоенный по всему грамматическому материалу	Листы, ручки
12	Итоговое задание	<ul style="list-style-type: none"> Защита проекта – реклама Голосование Подведение итогов модуля 	Говорение, аудирование	Ранее усвоенные по всем темам жизнедеятельности и технические термины	Ранее усвоенный по всему грамматическому материалу	Выбранный студентом предмет

Планируемые результаты

Образовательные:

- Развитие навыка понимать и говорить на английском языке в рамках общения и презентации
- Умение искать информацию в сети Интернет
- Развитие презентационных навыков

Предметные:

- Освоение новых лексических единиц
- Систематизация грамматических знаний
- Освоение основ проектной деятельности
- Освоение навыка монологического высказывания

Компетентностные:

- Способность эффективной коммуникации
- Способность уверенно держаться во время публичного выступления
- Развитие творческих способностей
- Рефлексия

Список рекомендуемой литературы

1. David Вopaty, Christopher Jacques "Technical English" Students' book 1 A,
2. David Вopaty, Christopher Jacques "Technical English" — Workbook with Audio worksheets
3. Audio — сопровождение к учебнику и печатной тетради.